

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Голова Ставищенської**  
**селищної ради**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**  
**«КРАСИЛІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ»**  
**СТАВИЩЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ**  
**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**НА 2021-2026 РОКИ**

**ПОГОДЖЕНО**  
**Протокол засідання**  
**педагогічної ради**  
**ОЗО «Красилівський**  
**академічний ліцей»**  
**31.08.2021 №01**

## **З М І С Т**

### **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

#### **РОЗДІЛ І. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОЗО «КРАСИЛІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ» НА 2021-2026 Р.Р.**

- 1.1. Зміст Стратегії.
- 1.2. Загальні положення.
  - 1.2.1. Завдання Стратегії розвитку.
  - 1.2.2. Зміст Стратегії розвитку.
  - 1.2.3. Мета діяльності опорного закладу освіти.
  - 1.2.4. Мета Стратегії розвитку.
  - 1.2.5. Місія опорного закладу освіти.

#### **РОЗДІЛ ІІ. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

- 2.1. Головні завдання опорного закладу освіти.
- 2.2. Основні напрями розвитку опорного закладу освіти.
- 2.3. Основні принципи діяльності опорного закладу освіти.
- 2.4. Очікувані результати Стратегії розвитку.
- 2.5. Показники ефективності Стратегії розвитку.

#### **РОЗДІЛ ІІІ. ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

- 3.1. Пріоритетні напрями розвитку освіти в опорному закладі освіти.
- 3.2. Пріоритетні напрями виховного процесу в опорному закладі освіти.
- 3.3. Система виховних завдань в опорному закладі освіти.
- 3.4. Пріоритетні принципи діяльності педагогічного колективу опорного закладу освіти.
- 3.5. Належні умови для реалізації завдань.

#### **РОЗДІЛ ІV. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

- 4.1. Освітнє середовище.
- 4.2. Управлінські процеси опорного закладу освіти.
- 4.3. Освітньо-методичний напрямок діяльності опорного закладу освіти.
  - 4.3.1. Реалізація освітніх програм, вдосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності, оцінювання діяльності учнів.
  - 4.3.2. Система педагогічної діяльності, рівень професійної компетентності педагогічних працівників.
  - 4.3.3. Моніторинг якості освіти в опорному закладі освіти.
- 4.4. Виховний та психолого-педагогічний напрямок діяльності опорного закладу освіти.
  - 4.4.1. Психолого-педагогічний супровід.
  - 4.4.2. Забезпечення національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації дітей та молоді.
- 4.5. Фінансово-господарський напрямок діяльності опорного закладу освіти.

## **РОЗДІЛ V. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ**

- 5.1.Проект «Підвищення якості навчання здобувачів освіти».
- 5.2.Проект «Єдиний інформаційний простір».
- 5.3.Проект «Профільна середня освіта».
- 5.4.Проект «Обдарована дитина».
- 5.5. Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, вільне від булінгу».
- 5.6. Проект «Інклюзивне середовище опорного закладу освіти».
- 5.7.Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу».
- 5.8. Проект «Школа, сім'я, громадськість».
- 5.9.Проект «Я - патріот».

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ «КРАСИЛІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ» СТАВИЩЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ знаходиться за адресою: 09445, вул. Голошапова, 12, с. Красилівка, Білоцерківський район, Київська область.

E-mail: [krasnwk@i.ua](mailto:krasnwk@i.ua)

Web-сайт: <http://krasylivka.edukit.kiev.ua/>

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ «КРАСИЛІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ» СТАВИЩЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ є державним закладом комунальної власності, який забезпечує реалізацію змісту на рівні Державних стандартів.

Рік побудови – 1957.

Проектна потужність – 350 місць.

Площа земельної ділянки – 3,1247 га.

Освітній процес організовано у приміщенні, загальна площа якого складає 2985,6м<sup>2</sup>. До послуг здобувачів освіти та педагогічних працівників - 19 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас із мережею Інтернет, кабінет педагога-організатора та соціального педагога з персональним комп'ютером, навчальна майстерня, спортивний зал, актову зала, бібліотека з комплексом комп'ютерного обладнання для інтерактивних читалень (бібліотечний фонд налічує 3450 примірників, у тому числі підручників 2024), шкільний методичний кабінет із персональним комп'ютером, шкільний музей, їдальня, кабінет сестри медичної, спортивний майданчик зі штучним покриттям та тренажерним обладнанням. Для учнів із інших населених пунктів обладнаний пансіон, у якому створені всі умови для проживання, відпочинку та підготовки до уроків. Для підвезення учнів у опорному закладі освіти є 2 шкільних автобуси та 1 мікроавтобус. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи.

Освітній процес відбувається в одну зміну за 5-денним робочим тижнем. Мова навчання – українська, іноземна мова – англійська.

Враховуючи освітні потреби учнів, персональні освітні запити здобувачів освіти, їх батьків, регіональні особливості, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу кабінетів у 8 класі введено поглиблене вивчення математики, а у старшій школі (10-11 класи) навчання організовано за математичним та географічним профілями. Крім того, у опорному закладі освіти є інклюзивний клас, здійснюється навчання за індивідуальною формою, зокрема педагогічним патронажем.

Позаурочна освітня діяльність здійснюється через залучення здобувачів освіти до роботи міжшкільних факультативів (10-11 класи) та 4 гуртків.

Освітній процес у опорному закладі освіти відбувається на основі:

- **I ступінь (початкова освіта)**

- **I цикл (1-2 класи)** - Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;

- **II цикл (3-4 класи)** - Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;
- **II ступінь (базова середня освіта)**
  - **5 клас** (індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)) для Драган Олени Олексіївни - Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 №627 (таблиця 18);
  - **5-7,9 класи** - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця 13);
  - **8 клас** - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця 8);
- **III ступінь (профільна середня освіта)**
  - **10-11 класи** - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (таблиці 2,3) (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

У 2021/2022 навчальному році навчається 112 дітей у 12 класах, із них у 1-4 –х - 35 учнів, у 5-9 –х – 49 учнів, у 10-11-х – 23 учні та 5 учнів у 4 класі філії «Станіславчицька початкова школа – заклад дошкільної освіти». В опорному закладі освіти навчається 3 дітей з інвалідністю, 3 дітей, позбавлених батьківського піклування, 7 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 2 дітей, які мають Чорнобильське посвідчення, 15 школярів із багатодітних сімей, у яких виховується 35 дітей.

Освітній процес забезпечує професійний педагогічний колектив у складі 27 працівників (2 сумісники), із них: вищу кваліфікаційну категорію мають 18, першу – 2, другу – 2, а також 5 спеціалістів; звання «учитель-методист» має 1 педагог, а «старший учитель» - 16.

Інноваційна діяльність здійснюється за 3 напрямками:

- Школа як осередок розвитку громади;
- Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя;
- Електронний журнал.

**РОЗДІЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ  
РОЗВИТКУ ОЗО «КРАСИЛІВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ»  
НА 2021-2026 Р.Р.**

**1.1. Зміст Стратегії**

Назва	Зміст
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості надання освітніх послуг та управлінських процесів у опорному закладу освіти, вироблення освітньої стратегії в умовах змін державної освітньої політики та чинного законодавства у сфері освіти.
Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII.</li> <li>2. Закон України «Про повну загальну середню освіту», редакція від 16.01.2020 №463 – IX.</li> <li>3. Закон України «Про охорону праці», редакція від 20.01.2018 року №2694-XII.</li> <li>4. Закон України «Про охорону дитинства», редакція від 09.08.2019 №2402-III.</li> <li>5. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 №2939-VI.</li> <li>6. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 №393/96-ВР.</li> <li>7. Закон України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» від 07.12.2017 №2229-VIII.</li> <li>8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».</li> <li>9. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України №621 від 08.05.2019, №268 від 01.03.2021).</li> <li>10. Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87, (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).</li> <li>11. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.</li> <li>12. Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.</li> <li>13. Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної</li> </ol>

	<p>середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”.</p> <p>14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».</p> <p>15. Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 (чинні для 5 – 11 класів).</p> <p>16. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.</p> <p>17. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ 25.09.2020 № 2205.</p> <p>18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».</p> <p>19. Лист Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 р. № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання».</p>
<p>Мета</p>	<p>Створення умов для забезпечення в опорному закладі освіти якісної, сучасної, особистісно орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком опорного закладу освіти.</p>
<p>Завдання Стратегії</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;</li> <li>- упровадження здоров’язбережних технологій в освітній процес;</li> <li>- створення толерантного, безпечного середовища в опорному закладі освіти;</li> <li>- підтримка дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>- розвиток профільного навчання;</li> <li>- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих здобувачів освіти;</li> <li>- налагодження співпраці та взаємодії із соціальними й науковими партнерами для розвитку й удосконалення освітнього середовища;</li> <li>- створення умов для професійного зростання педагогів, підвищення їх кваліфікації у контексті інноваційного розвитку системи освіти опорного закладу освіти;</li> <li>- приведення матеріально-технічної бази опорного закладу</li> </ul>

	освіти відповідно до потреб сучасної освіти.
Термін реалізації Стратегії	2021-2026
Етапи реалізації Стратегії	<p><b><u>Концептуально-організаційний – 2021/2022 н.р.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розроблення Стратегії розвитку опорного закладу освіти;</li> <li>- визначення основних напрямків, заходів і механізмів розвитку опорного закладу освіти;</li> <li>- комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності з метою визначення напрямів поліпшення роботи закладу освіти, динаміки якості освітньої діяльності, пов'язаних із реалізацією Стратегії розвитку;</li> <li>- розробка Освітньої програми, яка передбачає варіативну складову відповідно до потреб та здібностей учнів;</li> <li>- визначення методів збору інформації для кожного з індикаторів для самооцінювання освітніх і управлінських процесів, розроблення комплексу інструментів для отримання необхідної інформації;</li> <li>- узагальнення результатів концептуально-організаційного етапу Стратегії розвитку опорного закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Реалізаційний етап – 2022-2025 р.р.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична реалізація Стратегії розвитку опорного закладу освіти;</li> <li>- організація моніторингового спостереження і дослідження конкретних напрямків освітньої діяльності опорного закладу освіти з метою визначення напрямів поліпшення роботи закладу освіти, динаміки якості освітньої діяльності, пов'язаних із реалізацією Стратегії розвитку;</li> <li>- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення якості освіти здобувачів освіти;</li> <li>- узагальнення результатів реалізаційного етапу Стратегії розвитку опорного закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Етап узагальнення – 2025-2026 р.р.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку опорного закладу освіти;</li> <li>- визначення напрямів поліпшення та перспектив розвитку опорного закладу освіти.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;</li> <li>- підвищення якості управлінських процесів у опорному закладі освіти та якості освітньої діяльності педагогічних працівників закладу освіти;</li> <li>- ефективне використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>-</li> </ul>



Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття якісної, сучасної особистісно орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти й потреб держави;</li> <li>- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників;</li> <li>- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>- підвищення рівня громадянської активності здобувачів освіти;</li> <li>- створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів до успішного вибору професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>- створення позитивного іміджу опорного закладу освіти.</li> </ul>
Показники ефективності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Покращення якісних показників навчальних досягнень учнів, результатів участі у конкурсах-захистах МАН, олімпіадах із навчальних предметів, творчих конкурсах, ЗНО;</li> <li>- зростання позитивного іміджу опорного закладу освіти та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг;</li> <li>- збільшення контингенту учнів;</li> <li>- розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії та забезпечення її фінансування;</li> <li>- участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості надання освітніх послуг опорним закладом освіти.</li> </ul>

## 1.2. Загальні положення

### 1.2.1. Завдання Стратегії розвитку.

1. Впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій.
2. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
3. Створення толерантного, безпечного середовища в опорному закладі освіти.
4. Підтримка дітей з особливими освітніми потребами.
5. Розвиток профільного навчання.
6. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих здобувачів освіти.
7. Налагодження співпраці та взаємодії із соціальними й науковими партнерами для розвитку й удосконалення освітнього середовища.
8. Створення умов для професійного зростання педагогів, підвищення їх кваліфікації у контексті інноваційного розвитку системи освіти опорного закладу освіти.
9. Приведення матеріально-технічної бази опорного закладу освіти відповідно до потреб сучасної освіти.

### 1.2.2. Зміст Стратегії розвитку:

- ✓ визначено методологічні й концептуальні основи змісту освіти, що

забезпечать його безперервність і наступність при виборі здобувачами освіти подальшого навчання;

- ✓ розкриті основні поняття, які визначають характер діяльності опорного закладу освіти;
- ✓ розроблені послідовні педагогічні завдання щодо формування відповідних якостей особистості здобувачів освіти.

Стратегію розвитку опорного закладу освіти складено з урахуванням сучасних завдань перебудови змісту освіти й виховання в державі та спрямовано на формування інтелектуального й культурного потенціалу, забезпечення умов для самовдосконалення особистості та її творчих здібностей.

### **1.2.3. Мета діяльності опорного закладу освіти.**

*Метою діяльності опорного закладу освіти є* забезпечення якісної, сучасної, особистісно орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти; всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

### **1.2.4. Мета Стратегії розвитку:**

- ✓ створення умов для забезпечення в опорному закладі освіти якісної, сучасної, особистісно орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти й потреб держави;
- ✓ забезпечення ефективного управління розвитком опорного закладу освіти;
- ✓ визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- ✓ спрямування спільної роботи колективу опорного закладу освіти;
- ✓ проектування процесу оновлення змісту діяльності опорного закладу освіти.

### **1.2.5. Місія опорного закладу освіти.**

*Філософія* Опорного закладу освіти «Красилівський академічний ліцей» Ставищенської селищної ради Білоцерківського району Київської області полягає в тому, щоб сформувати такий освітній простір, який сприятиме вільному розвитку всіх здібностей здобувачів освіти, сформує в них потребу всеосяжного культурного та філософського погляду на життя.

*Місія* Опорного закладу освіти «Красилівський академічний ліцей» полягає в тому, щоб створити рівні можливості та умови для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх пізнавальних інтересів і здібностей, забезпечити компетентнісний розвиток і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Освіта, яку здобувають учні, повинна забезпечити їх самореалізацію, успішне становлення сьогодні й у майбутньому. Здобувач освіти незалежно від його здібностей реалізує своє

право на успіх у житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта. Якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й усіх процесів, які впливають на кінцевий результат.

## **РОЗДІЛ II. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **2.1. Головні завдання опорного закладу освіти:**

- ✓ підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- ✓ здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- ✓ забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- ✓ підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- ✓ продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- ✓ оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ удосконалювати систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти;
- ✓ розвивати досвід партнерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

Відповідно до Статуту та чинного законодавства опорний заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів державних загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова освіта;

II ступінь – базова загальна освіта;

III ступінь – повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається у відповідних освітніх програмах.

### **2.2. Основні напрями розвитку опорного закладу освіти:**

- ✓ психологізація освітнього процесу;
- ✓ особистісно орієнтований підхід;
- ✓ оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- ✓ діджиталізація освітнього процесу;
- ✓ переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва та співтворчості здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- ✓ впровадження технологій проєктування управління.

### **2.3. Основні принципи діяльності опорного закладу освіти.**

1) Принцип єдності та диференційованості у змісті освіти, який включає такі основні рівні:

- ✓ рівень загальнолюдських цінностей, що відповідає освітнім стандартам і нормам світової культури;
- ✓ рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України;
- ✓ рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному та соціальному розвитку України;
- ✓ рівень регіональний, що відповідає культурним, соціально-політичним, економічним особливостям Київщини;
- ✓ рівень місцевий, що відображає особливості територіальної громади;
- ✓ рівень загальношкільний, що передбачає тип, спрямованість, профіль, спеціалізацію, традиції закладу освіти;
- ✓ рівень індивідуальний, що враховує можливості та бажання здобувача освіти й вчителя.

2) Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється та розширюється філософією про сенс життя та призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.

3) Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості та вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.

4) Принцип педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем та здобувачем освіти. Ставлення до здобувача освіти як до суб'єкта саморозвитку, спрямованість на утвердження його індивідуальності.

5) Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного здобувача освіти. Цей принцип вимагає організацію профільного навчання, реалізацію нових навчальних програм і підручників.

6) Принцип оптимізації освітнього процесу – передбачає досягнення кожним здобувачем освіти найвищого рівня знань, умінь, навичок та розвитку творчих здібностей.

7) Принцип відкритості та динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

### **2.4. Очікувані результати Стратегії розвитку.**

- ✓ Забезпечення умов для здобуття якісної, сучасної особистісно орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів здобувачів освіти й потреб держави.
- ✓ Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.
- ✓ Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
- ✓ Підвищення рівня громадянської активності здобувачів освіти.

- ✓ Створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів до успішного вибору професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці.
- ✓ Створення позитивного іміджу опорного закладу освіти.

### **Очікувані результати**

*для адміністрації:*

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу опорного закладу освіти;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

*для педагогічних працівників:*

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій навчання;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності;

*для здобувачів освіти:*

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування ключових та предметних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психічного здоров'я;

*для батьків:*

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення партнерських відносин між родинами здобувачів освіти та опорним закладом освіти;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя;

*для представників громадськості:*

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в ОЗО;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу опорного закладу освіти в соціумі, підвищення її конкурентноздатності.

## **2.5. Показники ефективності Стратегії розвитку.**

- ✓ Покращення якісних показників навчальних досягнень учнів, результатів участі у конкурсах-захистах МАН, олімпіадах із навчальних предметів, творчих конкурсах, ЗНО.
- ✓ Зростання позитивного іміджу опорного закладу освіти та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг.
- ✓ Збільшення контингенту учнів.
- ✓ Розширення ділових партнерських зав'язків.

### ***Критерій 1. Рівень інноваційного потенціалу педагогічних кадрів.***

Показники визначатимуться відповідно до моделі професійної компетентності педагога нової формації.

**Спосіб оцінки:** контент-аналіз професіограм, методичних портфоліо, результатів індивідуальної та колективної рефлексії педагогів та наказів по опорному закладу освіти про підсумки методичної роботи.

### ***Критерій 2. Рівень здатності здобувачів освіти до самоорганізації власного життя (зокрема – до самоорганізації навчальної діяльності).***

Показники визначатимуться відповідно до моделі випускника опорного закладу освіти нового покоління.

**Спосіб оцінки:** проведення психологічних та соціологічних досліджень, узагальнення результатів індивідуальної та колективної рефлексії навчальної діяльності здобувачів освіти; огляд відеоматеріалів про групові та загальношкільні колективні творчі справи; аналіз життєвих творчих проєктів здобувачів освіти.

### ***Критерій 3. Рівень психологічної комфортності здобувачів освіти у шкільному колективі.***

Показники визначатимуться відповідно до моделі психолого-педагогічного супроводу педагогічного процесу.

**Спосіб оцінки:** експертне опитування здобувачів освіти та батьків; проведення психолого-педагогічних, соціометричних та скринінгових досліджень; аналіз «Скриньки довіри».

### ***Критерій 4. Рівень авторитету опорного закладу освіти в соціокультурному просторі.***

Показники визначатимуться відповідно до моделі інноваційного іміджу опорного закладу освіти

**Спосіб оцінки:** контент-аналіз матеріалів ЗМІ, відгуків на вебсайті опорного закладу освіти; проведення експрес-опитування педагогічних працівників інших закладів освіти, батьків здобувачів освіти та мешканців об'єднаної територіальної громади, представників органів влади та бізнесу.

## **РОЗДІЛ III. ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **3.1. Пріоритетними напрямками розвитку освіти в опорному закладі освіти є:**

- ✓ особистісна орієнтація освіти;
- ✓ формування національних і загальнолюдських цінностей;
- ✓ створення для дітей рівних можливостей у здобутті освіти;
- ✓ постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- ✓ пропаганда здорового способу життя;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- ✓ запровадження освітніх інновацій;
- ✓ створення системи освітніх послуг, її методичне забезпечення.

#### ***Засоби реалізації пріоритетних напрямків розвитку освіти.***

Основним засобом реалізації призначення опорного закладу освіти є формування учнівських компетентностей через засвоєння здобувачами освіти обов'язкового змісту загальноосвітніх програм, що забезпечується за допомогою:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд, демократичні цінності;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- забезпечення підсилення вивчення математики за рахунок збільшення годин варіативної складової;
- реалізація допрофільного навчання через поглиблене вивчення математики у 8-9 класах;
- надання учням можливості вибору профілю навчання (математичного та географічного), темпу засвоєння навчального матеріалу;
- використання сучасної матеріально-технічної бази опорного закладу освіти з метою ефективного формування інформаційних компетентностей учнів, організації освітньої діяльності, інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності;
- впровадження мережі гуртків, спортивних секцій, які працюють на базі опорного закладу освіти, для забезпечення різностороннього розвитку здобувачів освіти;
- участь опорного закладу освіти в різних проектах, програмах, що сприяє соціалізації здобувачів освіти.

### **3.2. Пріоритетні напрямки виховного процесу в опорному закладі освіти:**

- ✓ формування сучасної особистості;
- ✓ громадянське виховання;

- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ превентивне виховання;
- ✓ фізичне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ розвиток учнівського самоврядування;
- ✓ розвиток інтелектуального руху через організацію інтелектуальних ігор;
- ✓ виховання нетерпимості до булінгу в усіх його проявах.

### **3.3. Система виховних завдань в опорному закладі освіти:**

- ✓ формування загальношкільного колективу на засадах учнівського самоврядування;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації у суспільстві, професійного самовизначення, розвитку мотивації до пізнавальної та творчої діяльності;
- ✓ забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- ✓ формування національної самосвідомості та людської гідності;
- ✓ формування політичної та правової культури, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами та свободами й громадською відповідальністю;
- ✓ виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції;
- ✓ утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- ✓ надання необхідних знань щодо формування вмінь та навичок індивідуального розвитку особистості;
- ✓ розвиток умінь самостійного долаття життєвих труднощів, узагальнення життєвого досвіду, вміння діяти на користь собі та оточуючим;
- ✓ збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я, формування культури здорового способу життя;
- ✓ сприяння усвідомленню здобувачами освіти самоцінності та індивідуальності кожної особистості;
- ✓ формування ціннісного ставлення до навколишнього світу, до історичної і культурної спадщини українського народу та своєї родини.



### 3.4. Пріоритетні принципи діяльності педагогічного колективу опорного закладу освіти.

Пріоритетними принципами діяльності педагогічного колективу опорного закладу освіти є:

- **демократизація** (у принципах управління – співробітництво, партнерство, взаємоповага, взаємодопомога; перевага управління справами, перехід від адміністрування до ділового спілкування; колегіальність у прийнятті управлінських рішень; скорочення дій розпорядчих документів; розвиток неурядових, суспільних освітянських спілок, об'єднань);
- **гуманізація** (гармонізація стосунків між усіма учасниками педагогічного процесу; створення сприятливих умов для творчої самореалізації усіх суб'єктів освітнього процесу; утвердження особистості як найбільшої цінності у суспільстві; діяльність за принципом – учитель не просить, а пропонує; створення умов не лише для реалізації цілей освітньої організації, але й для професійного росту працівника, його самовираження, особистісного вдосконалення);
- **особистісно зорієнтований підхід** (розуміння свободи вибору людини у обранні шляхів до самореалізації, створення умов для досягнення особистісного росту; безоцінне прийняття іншої людини у міжособистісних стосунках; прийняття гуманістичних принципів як принципів внутрішньо особистісних; прийняття факту, що воля та вибір людини індивідуальні, неповторні, самобутні);
- **модернізація** (інтенсивне використання в розвитку теорії та практики управління соціально-педагогічними системами інформаційно-комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій);
- **диференціація та мобільність** (створення умов для становлення багатопрофільного, варіативного навчання; обізнаність керівника з розвитком світового і, зокрема, європейського освітнього простору й адекватна реакція на процеси реформування національної школи; створення сприятливих умов для орієнтації учнів на певну майбутню професійну діяльність через врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб здобувачів освіти);
- **забезпечення практичної спрямованості освіти** та орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування учнями теоретичних знань і вмінь для життя та діяльності в реальному суспільстві; формування вміння самостійно аналізувати різноманітні ситуації, що виникають у освітньому просторі, вміння приймати рішення і діяти в правовому полі (вирішення питання якості і доступності освіти; інтегрування в європейський освітній простір; спрямованість педагогічного менеджменту на забезпечення конкурентоспроможності сучасного випускника на ринку праці, здатності його відслідковувати причини та наслідки власних життєвих подій, уміння займатися одночасно

кількома справами, будувати альтернативні моделі соціального самовизначення);

- **варіативність** (забезпечення можливості широкого вибору змісту, форм і засобів навчання та виховання, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її інтелектуальних та пізнавальних можливостей й інтересів; поглиблення й розширення практичної спрямованості навчальних програм, диференціація та індивідуалізація освітнього процесу);
- **науковість** передбачає розробку базових документів і навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування в учнів наукового світогляду та цілісної картини сприйняття світу;
- **наступність і неперервність** передбачає врахування вимог національної освітньої політики та чинного законодавства; існуючих навчальних планів і програм; поетапне, відповідно до вікових особливостей, розширення обсягу знань, що охоплюють всі ланки опорного закладу освіти;
- **полікультурність** означає наповненість освітнього середовища опорного закладу освіти ідеєю універсальності прав людини та етнокультурного розмаїття світу, правової рівності національних культур; передбачає виховання особистості на засадах міжетнічної толерантності та поваги до представників інших культур, поваги до своєї національної самобутності в контексті світової культури;
- **інтегрованість** (міждисциплінарність) передбачає, що у процесі навчання здобувачів освіти враховуються існуючі міжпредметні зв'язки з базових навчальних предметів;
- **перспективність** (забезпечення випередження в змісті навчання відповідно до сучасних потреб суспільної практики).

### 3.5. Належні умови для реалізації завдань.

Для реалізації завдань опорний заклад освіти має всі належні умови, а саме:

- ✓ загальні, навчальні, методичні надбання;
- ✓ досвід роботи педагогічного колективу в умовах впровадження інновацій та сучасних методик, технологій;
- ✓ високий фаховий, моральний та культурний потенціал педагогів;
- ✓ творча атмосфера в колективі;
- ✓ достатній рейтинг у громаді;
- ✓ сучасна матеріально-технічна база.

## РОЗДІЛ IV. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### 4.1. Освітнє середовище.

*Стратегічні завдання:*

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;

- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- освоювати різні форми комунікації з метою відкритості опорного закладу освіти контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами;
- формувати розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	Очікувані результати
1	Залучення альтернативних джерел фінансування.	2021-2026	Адміністрація, піклувальна рада, педагогічний колектив	Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.
2	Поповнення навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.	2021-2026	Відділ освіти, адміністрація, педагогічний колектив	
3	Оновлення комп'ютерної техніки, комп'ютерного класу.	2021-2026	Засновник, відділ освіти, адміністрація	
4	Налагодження постійного зв'язку з провайдером для забезпечення швидкісним інтернетом.	2021-2021	Адміністрація, педагогічний колектив	
5	Створення толерантного середовища через удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
6	Проведення занять із метою формування навичок безпечної поведінки в інтернеті учасників освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
7	Реалізація програм щодо запобігання проявам насильства, булінгу.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
8	Взаємодія з батьками дітей з ООП, залучення їх до освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
9	Активізація загальношкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання їх громадянської активності.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, здобувачі освіти	
10	Налагодження простору інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу через роботу медіатеки.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар	

11	Капітальний ремонт їдальні.	2022-2023	Засновник, відділ освіти, адміністрація	
12	Облаштування куточків відпочинку для здобувачів освіти у коридорах.	2021-2022	Засновник, відділ освіти, адміністрація	

#### 4.2. Управлінські процеси опорного закладу освіти.

##### *Стратегічні завдання:*

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, що здійснюється в опорному закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	Очікувані результати
1	Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.	2021-2026	Адміністрація	Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення якості освіти.
2	Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.	2021-2026	Адміністрація	
3	Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.	2021-2026	Адміністрація	
4	Створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів та проходження ними сертифікації.	2021-2026	Адміністрація	
5	Активізація взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	2021-2023	Соціальний педагог, адміністрація	
6	Залучення додаткових джерел фінансування.	2012-2026	Адміністрація	
7	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради.	2021-2026	Адміністрація	
8	Доведення до відома батьків інформації про моніторингові дослідження.	2021-2026	Класні керівники	
9	Залучення до складання річного плану всіх учасників освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація	
10	Налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація	
11	Інформаційне, науково-методичне, консультативне, інформаційно-комп'ютерне забезпечення освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація	

12	Дієвість контролю за навчанням та вихованням учнів, створення системи зворотного зв'язку.	2021-2026	Адміністрація	
13	Забезпечення органічного зв'язку й наступності освітнього процесу й виховної роботи.	2021-2026	Адміністрація , педагог-організатор	
14	Задоволення інтересів і запитів здобувачів освіти, забезпечення реалізації здібностей кожного.	2021-2026	Адміністрація	
15	Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація	
16	Забезпечення реалізації академічної доброчесності.	2021-2026	Адміністрація	
17	Формування і розвиток позитивного іміджу ОЗО.	2021-2026	Адміністрація	

### 4.3. Освітньо-методичний напрямок діяльності опорного закладу освіти

#### 4.3.1. Реалізація освітніх програм, вдосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності, оцінювання діяльності учнів.

*Мета:*

- розвиток та соціалізація особистості здобувачів освіти, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін і викликів;
- запровадження компетентнісного підходу в освітній процес шляхом формування предметних і ключових компетентностей;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- пошук та розробка ефективних методів навчання та виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- забезпечення відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень.

*Шляхи реалізації напрямку*

№	Зміст роботи	Термін проведення	Очікувані результати
1	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку.	2021-2026	1. Підвищення якості освіти на інноваційній основі. 2. Максимальне застосування

3	Забезпечення оволодіння педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, командними та проєктними технологіями навчання.	2021-2026	інформаційних технологій в управлінні закладом освіти. 3.Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в опорному закладі освіти. 4.Трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому здобувачі освіти отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями впродовж життя та застосовувати їх у практичній діяльності. 5.Доступ до відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень. 6.Створення в опорному закладі освіти єдиного освітнього інформаційного простору. 7.Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу. 8.Забезпечення якості освітніх послуг.
4	Організація наскрізного процесу навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетентностей, мотивів до отримання та використання набутих знань.	2021-2026	
5	Запровадження якісного соціально-педагогічного супроводу особистості, освітнього процесу на засадах гуманізації освіти.	2021-2026	
6	Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потреб сім'ї, суспільства.	2021-2026	
7	Здійснення системного внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень із наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.	2021-2026	
8	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	2021-2026	
9	Розроблення правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	2021-2026	
10	Впровадження системи формувального оцінювання	2021-2026	
11	Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання, навички самооцінювання та взаємооцінювання.	2021-2026	
12	Дослідження концептуальних засад СТЕМ-освіти, їх можливе співвіднесення та використання в опорному закладі освіти.	2021-2026	
13	Використання новітніх інформаційних технологій в освітній практиці	2021-2026	
14	Продовження здійснення інноваційної діяльності з теми «Електронний журнал та електронний щоденник».	2021-2026	
15	Сприяння участі педагогів опорному закладі освіти в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	2021-2026	
16	Робота творчої групи «Оцінюємо по-новому».	2021-2026	
17	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо.	2021-2026	
18	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.	2021-2026	
19	Висвітлення реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, у соціальних мережах.	2021-2026	

### 4.3.2. Система педагогічної діяльності, рівень професійної компетентності педагогічних працівників.

*Мета:*

- сприяння оптимізації кадрового забезпечення опорному закладі освіти;
- підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителів;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

*Шляхи реалізації напрямку*

№	Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
1	Забезпечення індивідуального підходу в роботі з кадрами.	2021-2026	1.Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя. 2.Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3.Створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями. 4.Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів. 5.Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення ОЗО, соціально та професійно активна особистість. 6.Створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.
2	Упровадження моделі індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників опорного закладу освіти в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	2021-2026	
3	Упровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів.	2021-2026	
4	Здійснення стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	2021-2026	
5	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, стажування, тьюторство.	2021-2026	
6	Забезпечення умови для участі педагогів в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2026	
7	Залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах, конференціях, вебінарах, роботи як освітніх експертів.	2021-2026	
8	Забезпечення умов для участі педагогів у сертифікації.	2021-2026	
9	Створення авторських та використання цифрових освітніх ресурсів.	2021-2026	
10	Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг	2021-2026	
11	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками опорного закладі освіти на засадах партнерства.	2021-2026	

13	Впровадження методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	2021-2026	
14	Впровадження політики академічної доброчесності.	2021-2026	
15	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань, у тому числі електронних	2021-2026	
16	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів.	2021-2026	
17	Визначення потреби в педагогічних працівниках.	2021-2026	
18	Організація щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.	2021-2026	

#### **4.3.3. Моніторинг якості освіти в опорному закладі освіти.**

*Перспективні питання моніторингу:*

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;
- освітні та управлінські процеси в опорному закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу — навчальна, викладацька, організаційна, управлінська тощо;
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності — матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо;
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в опорному закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;
- інші об'єкти, визначені у програмі моніторингу.

*Етапи проведення моніторингу:*

- розробка Програми моніторингу;
- проведення дослідження;
- збір та оброблення результатів моніторингу;
- аналіз та інтерпретація результатів моніторингу;
- оприлюднення результатів моніторингу.



**Перспективний план проведення моніторингу реалізації змісту програм та якості освітнього процесу на 2021-2026 роки**

Навчальні предмети	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Українська мова і література					+
Іноземна мова (англійська)			+		
Зарубіжна література	+				
Математика	+				
Історія України	+				
Всесвітня історія		+			
Основи правознавства			+		
Громадянська освіта					+
Географія				+	
Біологія, екологія		+			
Природознавство				+	
Фізика		+			
Астрономія		+			
Хімія		+			
Мистецтво	+				
Мистецтво (інтегрований курс)		+			
Етика			+		
Фізична культура					+
Захист України					+
Трудове навчання, технології		+			
Інформатика					+
Основи здоров'я			+		
<b>Початкові класи:</b> 4 клас	+	+	+	+	+
Українська мова					+
Іноземна мова (англійська)			+		
Математика	+				
Я досліджую світ		+	+	+	
Мистецтво (інтегрований курс)		+			
Інформатика					+
Фізична культура					+
Пансіон		+			
Індивідуальні та групові заняття		+		+	
Факультативні курси та курси за вибором		+		+	

Гурткова робота			+		+
Група подовженого дня			+		
Індивідуальне навчання (інклюзія)	+			+	
Міжшкільні факультативи	+		+		
Реалізація змістової лінії «Читаємо»	+	+	+	+	+
Робота шкільної бібліотеки	+			+	
Виховна робота	+	+	+	+	+

#### 4.4. Виховний та психолого-педагогічний напрямок діяльності опорного закладу освіти.

##### 4.4.1. Психолого-педагогічний супровід.

*Мета:* сприяння створенню умов психологічного формування зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю як основою для подальшого і професійного самовизначення; забезпечення розвитку рефлексивної свідомості та позитивної Я-концепції, створення умов для формування психічних новоутворень, що забезпечують здібності до самоідентичності, самоактуалізації. Профілактика насильницьких дій по відношенню до дітей, протидія торгівлі людьми, попередження булінгу.

*Стратегічні завдання:*

1.Збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями.

2.Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

*Шляхи реалізації напрямку:*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Очікувані результати
1	Психолого-педагогічна діагностика: -психологічна готовність першокласників; -адаптація першокласників; -визначення соціального статусу в колективі; -адаптація до умов навчання в базовій школі; -виявлення обдарованих та талановитих здобувачів освіти; -визначення професійної спрямованості здобувачів	2021-2026	Соціально-психологічна служба	Раннє виявлення здібностей, інтересів та нахилів, визначення причин труднощів у навчанні та адаптації; виявлення рівня шкільної адаптації, визначення особливостей інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти, вивчення навчальних мотивів та відносин, навчальних інтересів,

	освіти; -вивчення особистісних рис та якостей, особливостей характеру, пізнавальних функцій; -визначення рівня емоційного вигорання педагогів.			схильностей, сприяння професійному самовизначенню. Сприяння підвищенню психологічної культури та збереження психологічного здоров'я.
2	Корекційний напрямок: -корекційно-розвивальні заняття з профілактики шкільної дезадаптації; - корекційна робота з метою зниження емоційного напруження особистості; -корекційна робота з обдарованими здобувачами освіти; -соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок комунікації, профілактики конфліктів, об'єднання класних колективів; -соціально-перетворювальна робота з розвитку професійних нахилів здобувачів освіти.	За потребою	Соціально-психологічна служба	Розвиток основних психічних функцій, формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної навчальної діяльності та міжособистісного спілкування; корекція порушень розвитку особистості; вирішення та запобігання конфліктних ситуацій; формування кола знань про світ професій.
3	Профілактичний напрямок: -формування навичок здорового способу життя; - запобігання насильству в родині та опорному закладі освіти; -попередження булінгу, протидія торгівлі людьми; - підтримка дітей ВПО; - супровід дітей в умовах інклюзивного навчання; - супровід дітей з ООП; -попередження девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	Формування ціннісного ставлення до життя і здоров'я; зниження рівня проявів девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень. Формування середовища без булінгу; негативного ставлення до насильства та дискримінації за статевою ознакою. Покращення мікроклімату в учнівському середовищі.
4	Консультативний напрямок: допомога учням, вчителям та батькам з питань навчання, виховання, міжособистісних стосунків.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	Підвищення рівня психологічної обізнаності учнів, вчителів та батьків, сприяння їх самовдосконаленню.
5	Просвітницький напрямок: розповсюдження знань про: -вікові та психологічні особливості дитини;	2021-2026	Соціально-психологічна служба	Підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти, батьків, вчителів у галузі психології, людських стосунків,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методи педагогічного впливу на особистість здобувача освіти;</li> <li>-вміння займатися врегулюванням конфліктів;</li> <li>-способи ефективного спілкування;</li> <li>-особливості вибору майбутньої професії</li> </ul>			спілкування, конфліктів, девіантної поведінки, міжособистісних відносин, групових ролей.
6	<p>Зв'язки з громадськістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування за місцем проживання здобувачів освіти;</li> <li>- співпраця із старостою села, представниками поліції, ССД;</li> <li>- співпраця з громадськими організаціями.</li> </ul>	2021-2026	Соціально-психологічна служба	Досягнення взаємопорозуміння та співпраці між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління.

#### **4.4.2. Забезпечення національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації дітей та молоді.**

Система освіти опорного закладу освіти забезпечує формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Пріоритетний напрямок виховної роботи - національно-патріотичне виховання, що забезпечує громадянське, патріотичне, моральне, трудове виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності здобувачів освіти.

*Мета:* створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

##### *Стратегічні завдання:*

- організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах проєктної педагогіки;

- створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку здобувачів освіти;

- змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти;

- задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації) в умовах опорного закладу освіти;

- реалізація в процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- співпраця з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями;
- інтеграція зусиль батьківської громади позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

#### *Пріоритетні напрямки*

- збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я здобувачів освіти;
- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

#### *Шляхи реалізації напрямку:*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	Здійснення виховного процесу відповідно до чинних державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість .
2	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Формування в здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.

4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, громадських організацій.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості.
5	Формування у підростаючого покоління основ естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Виховання гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
9	Профорієнтаційна робота.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Усвідомлений вибір здобувачами освіти майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності, робота дитячого самоврядування.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Дієве самоврядування в опорному закладі освіти та в класних колективах.

11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Розвинені спортивні та творчі здібності здобувачів освіти.
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів, екологічних місячників.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Залучення усіх дітей та молоді до організації шкільного життя.
13	Залучення батьків учнів до життя опорного закладу освіти через організацію спільних справ.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Збереження та примноження традицій опорного закладу освіти.

#### **4.5.Фінансово-господарський напрямок діяльності опорного закладу освіти.**

*Мета:* покращення матеріально-технічної бази опорного закладу освіти на 2021-2026 р.р.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Капітальні ремонтні роботи</b>						
1.	Капітальний ремонт та оснащення харчоблоку.		+			
2.	Встановлення електричного опалення у філії «Станіславчицька початкова школа – заклад дошкільної освіти»	+				
3.	Заміна вікон та входних дверей у опорному закладі освіти.		+			
4.	Капітальний ремонт покрівлі.		+			
5.	Обладнання приміщень опорного закладу освіти системою протипожежного захисту.	+	+			
6.	Термомодернізація приміщення опорного закладу освіти.			+		
7.	Встановлення пандуса		+			
8.	Капітальний ремонт рекреації		+	+		
9.	Ремонт та заміна огорожі території опорного закладу освіти		+		+	
10.	Термомодернізація приміщення їдальні.					+
11.	Термомодернізація приміщення пансіону.					+

<b>Поточні ремонтні роботи</b>						
1.	Косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, пансіону	+	+	+	+	+
2.	Хімічна промивка системи опалення	+				
3.	Підготовчі роботи до утеплення та утеплення горища опорного закладу освіти.	+	+			
4.	Оновлення накриття криниці	+				
5.	Облаштування внутрішнього туалету для працівників опорного закладу освіти	+				
6.	Поточний ремонт господарських будівель		+	+	+	+
<b>Оновлення матеріально-технічної бази</b>						
1.	Придбання шкільного автобуса		+			
2.	Оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики			+		
3.	Придбання обладнання для спортивного залу.		+	+	+	+
4.	Придбання обладнання для майстерень.		+	+	+	+
5.	Облаштування зон відпочинку для учнів.		+			
6.	Облаштування зони відпочинку для працівників опорного закладу освіти		+			
7.	Придбання стінки для 1 класу 2021/2022 навального року.		+			

## **РОЗДІЛ V. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ**

### **5.1.Проект « Підвищення якості навчання здобувачів освіти».**

*Мета:* висока якість освітнього процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

*Стратегічні завдання:*

- 1.Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.
- 2.Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно орієнтованого підходу до навчання.
- 3.Формувальне оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.



4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в освітньому процесі.

5. Проведення вчителями опорного закладу освіти відкритих уроків із використанням сучасних інноваційних технологій.

6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, конференціях тощо.

*Шляхи реалізації проєкту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Забезпечення необхідних оптимальних умов для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками; створення розвивально-освітнього простору опорного закладу освіти з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти.	2021-2026	Адміністрація	1. Поліпшення якості навчання здобувачів освіти. 2. Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання. 3. Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
2	Здійснення організації освітнього процесу в опорному закладі освіти відповідно до вимог Нової української школи.	2021-2026	Педагогічний колектив	4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.
3	Продовження оновлювання матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних кабінетів.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	5. Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.
4	Удосконалення системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення комфортних умов їх перебування в опорному закладі освіти, готовність дітей у класних колективах, батьків та педагогів до взаємодії з ними.	2021-2022	Педагогічний колектив	
5	Здійснення профілактики насилля та булінгу в освітньому середовищі.	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники	
6	Формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.	2021-2026	Адміністрація	
7	Продовження процесу впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи.	2021-2026	Вчителі природничо-математичного	

			напрямку
8	Забезпечення умов для вивчення іноземної мови у контексті міжкультурної парадигми засобами єдності предметного та емоційно-ціннісного компонентів.	2021-2025	Вчитель іноземної мови
9	Забезпечення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх особистісних потреб, інтересів, здібностей.	2021-2026	Педагогічний колектив
10	Популяризація досвіду учителів початкових класів НУШ, які пройшли сертифікацію, для створення умов професійної адаптації педагогів в умовах освітніх змін.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
11	Застосування різних форм роботи з обдарованою молоддю. Сприяння у відзначенні талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які проводять відповідну роботу з ними.	2021-2026	Соціально-психологічна служба, заступник директора з НВР
12	Спрямування зусиль педагогічного колективу, здобувачів освіти щодо якісної підготовки упродовж навчального року до державної підсумкової атестації, проходження незалежного зовнішнього оцінювання.	2021-2026	Адміністрація
13	Контроль за дотриманням чинного законодавства щодо навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку за індивідуальною формою навчання.	2021-2026	Адміністрація
14	Удосконалення системи управління освітнім закладом, делегування повноважень громадським структурам (рада опорного закладу освіти, піклувальна рада, учнівська рада) в умовах децентралізації.	2021-2026	Адміністрація
15	Продовження роботи із надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей із зони АТО і родичам загиблих під час	2021-2026	Соціальний педагог

	військових дій.			
16	Активізація роботи щодо створення Інтернет-ресурсів учителями–предметниками.	2021-2026	Адміністрація, вчитель інформатики	
17	Активне використання педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ.	2021-2026	Педагогічний колектив	
18	Забезпечення реалізації внутрішньої системи якості освіти в опорному закладі освіти відповідно до п.3 статті 41 Закону України «Про освіту».	2021-2026	Адміністрація	
19	Створення умов для розвитку пошукової творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
20	Контроль реального стану фізичного здоров'я дітей, залучення до цього відповідних фахівців.	2021-2026	Сестра медична, класні керівники	
21	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація	
22	Забезпечення систематичного контролю за відвідуванням здобувачами освіти уроків, організація конкретної роботи щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі.	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники	
23	Забезпечення змістовної організації дозвілля, залучення здобувачів освіти до занять у гуртках, спортивних секціях.	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники	
24	Забезпечення реалізації профілактичних заходів, широкої психологічної просвіти педагогів, здобувачів освіти, батьків щодо конкретного виявлення дітей, чії риси поведінки створюють підвищений ризик суїциду, здійснення індивідуальної роботи з цією категорією дітей.	2021-2026	Соціальний педагог, класні керівники	
25	Забезпечення результативної участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, змаганнях.	2021-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи	

26	Забезпечення в приміщеннях та на території безпечних та комфортних умов для навчання та праці.	2021-2026	Завідувачі кабінетів та завгосп
27	Організація якісної роботи харчоблоку.	2021-2026	Адміністрація, сестра медична
28	Забезпечення адаптації здобувачів освіти і педагогічних працівників до освітньої діяльності в опорному закладі освіти.	2021-2026	Соціально-психологічна служба
29	Створення освітнього середовища опорного закладу освіти, яке мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	2021-2026	Адміністрація
30	Використання ресурсів медіатеки для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.	2021-2026	Бібліотекар

## 5.2.Проект «Єдиний інформаційний простір».

*Мета проекту:* створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

*Стратегічні завдання:*

1. Забезпечення підтримки освітнього процесу і автоматизація управлінської діяльності опорного закладу освіти.
2. Підвищення якості освіти та освітньої діяльності опорного закладу освіти.
3. Розвиток ІКТ компетентностей адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.
4. Забезпечення закладу освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання, ліцензійними базовими та спеціалізованими системними програмними продуктами.
5. Системне впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.
6. Активне впровадження дистанційного навчання в систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

*Шляхи реалізації проекту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Використання кабінету інформатики, засобів мультимедійного обладнання	2021-2026	Педагогічні працівники	1.Створення комп'ютерної

	в опорному закладі освіти для реалізації основних завдань освітнього процесу.			інфраструктури опорного закладу освіти.
2	Забезпечення навчальних комп'ютерних комплексів ліцензійними програмними продуктами.	2021-2026	Адміністрація	2.Об'єднання вчителів для реалізації Стратегії розвитку опорного закладу освіти.
3	Здійснення інформаційної підтримки та навчально-методичне забезпечення опорного закладу освіти (електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби).	2021-2026	Адміністрація	3.Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4	Продовження створення та використання автоматизованого робочого місця адміністрації опорного закладу освіти, психолога, учителів.	2021-2026	Адміністрація	4.Оновлення наповнюваності шкільного сайту, створення нового на платформі wix.
5	Забезпечення інформаційного наповнення рубрик шкільного веб-сайту, віртуальної учительської	2021-2026	Відповідальний за вебсайт	5.Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та
6	Створення нового вебсайту опорного закладу освіти на платформі wix.	2021-2022	Відповідальний за вебсайт	здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.
7	Продовження забезпечення опорного закладу освіти додатковими навчально-комп'ютерними комплексами з метою ефективного впровадження нових державних стандартів.	2021-2026	Адміністрація	6.Впорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами освіти громади, автоматизація цінових операцій, збору
8	Ініціювання створення класних і власних вебсайтів, блогів учителями опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація	даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами.
9	Сприяння розвитку дистанційної освіти в опорному закладі освіти та філії.	2021-2026	Адміністрація	
10	Використання наявних інформаційних ресурсів, систем і бази даних в управлінській діяльності адміністрації опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація	
11	Оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики.	2021-2026	Адміністрація	
12	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання: основні практики та підходи.	2021-2026	Адміністрація	
13	Продовження роботи над проектом «Електронний журнал та електронний щоденник».	2021-2026	Адміністрація, Педагогічні працівники	
14	Забезпечення безперешкодного доступу та роботи програми КУРС: Школа, системи ІСУО.	2021-2026	Адміністрація, вчитель інформатики	
15	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт ОЗО, блоги вчителів).	2021-2026	Адміністрація, класні керівники	

16	Випуск шкільної газети «Сяйво» як інформаційного органу опорного закладу освіти для учнів, учителів, батьків та громадськості села.	2021-2026	Редколегія	
----	---	-----------	------------	--

### **5.3.Проект «Профільна середня освіта».**

#### *Мета проекту:*

забезпечення рівного доступу до здобуття якісної допрофільної та профільної підготовки здобувачів освіти; виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

#### *Завдання проекту:*

1. Забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки.
2. Забезпечити диференціацію, варіативність здобуття освіти.
3. Створити ефективну систему допрофільної підготовки учнів 8-9 класів.
4. Спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності.
5. Налагодити моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти.
6. Створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної профільної середньої освіти.
7. Продовжувати зв'язки опорного закладу освіти з вищими навчальними закладами.

*Пріоритети проекту:* формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної та інших компетентностей здобувачів освіти на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти в процесі їхньої профільної середньої підготовки.

#### *Шляхи реалізації проекту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Продовження роботи над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання.	2021-2026	Заступник директора з НВР	1.Впровадження нових моделей профільної середньої освіти; підготовка педагогів для реалізації проекту «профільна середня освіта»; сприяння оснащенню кабінетів для
2	Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
3	Вивчення раціональності розподілу годин варіативної складової учнів базової та старшої школи з метою збереження наступності між різними ступенями ОЗО.	2021-2026	Заступник директора з НВР	

4	Здійснення науково-методичного супроводу викладання варіативної складової навчального плану.	2021-2026	Заступник директора з НВР	здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти. 2.Налагодження конструктивних зв'язків із закладами освіти різних рівнів акредитації; запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільної середньої освіти. 3.Підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.
5	Систематизація роботи з допрофільної підготовки учнів 8-9 класів. Проведення психологічних досліджень щодо вибору учнівською молоддю напрямів і форм профільного навчання.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
6	Розширення мережі факультативів, спецкурсів, курсів за вибором, гуртків для учнів 8-9 класів із метою поглибленого вивчення окремих навчальних предметів і допрофільного навчання.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
7	Проведення профорієнтаційної роботи: зустрічі старшокласників із студентами і викладачами вищих навчальних закладів.	2021-2026	Адміністрація	
8	Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільної освіти опорного закладу освіти.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
9	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти.	2021-2026	Адміністрація	
10	Створення освітньо-матеріальної бази забезпечення профільної середньої освіти в опорному закладі освіти з урахуванням різних механізмів фінансування.	2021-2026	Адміністрація	
11	Забезпечення координації інформаційних та ресурсних потоків між опорним закладом освіти та вищими шляхом участі: у сумісних заходах і проєктах; конференціях і семінарах; рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, зустріч з деканами та студентами факультетів тощо).	2021-2026	Адміністрація	
12	Поповнення бібліотечних фондів освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів.	2021-2026	Адміністрація	
13	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки та профільної середньої освіти.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	

14	Вивчення ефективності викладання курсів за вибором та факультативних курсів, міжшкільних факультативів в опорному закладі освіти.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
15	Анкетування учнів 9, 11 класів щодо подальшого навчання після закінчення опорного закладу освіти.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
16	Діагностика освітніх запитів учнів 8 -9 класів.	2021-2026	Заступник директора з НВР	

#### 5.4.Проект «Обдарована дитина».

*Мета проекту:* створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

*Завдання проекту:*

1. Об'єднати зусилля педагогічних працівників, школярів, батьків з метою створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді.
2. Забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації.
3. Залучити до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних працівників.
4. Покращити матеріально-технічну базу опорного закладу освіти для роботи з обдарованими дітьми.
5. Удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

*Шляхи реалізації проекту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально обдарованих дітей; творчо обдарованих дітей; спортивно обдарованих дітей; технічно обдарованих дітей.	До 01.10 щороку	Заступник директора з НВР	1.Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми. 2.Створення системи виявлення та розвитку
2	Висвітлення інформації про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному вебсайті та в газеті «Сяйво».	Систематично	Заступник директора з НВР	
3	Проведення анкетування учнів стосовно вибору предметів для навчання в міжшкільних факультативах.	2021-2026	Заступник директора з НВР	



4	Затвердження графіків роботи міжшкільних факультативів.	2021-2026	Заступник директора з НВР	обдарованих і талановитих дітей. 3. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів. 4. Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	2021-2026	Заступник директора з НВР	
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій в освітній процес.	2021-2026	Педагоги, класні керівники	
7	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
8	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
9	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
10	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти опорного закладу освіти як основа здобуття якісної освіти.	2021-2026	Педагогічні працівники, класні керівники	
11	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад із базових дисциплін.	2021-2026	Педагогічні працівники	
12	Організація і проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.	2021-2026 жовтень	Заступник директора з НВР	
13	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад.	2021-2026	Педагогічні працівники	
14	Участь у міжнародних інтерактивних конкурсах із предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня», («Геліантус», «Колосок» та інших), філологічного циклу «Грінвіч», «Соняшник» тощо)	2021-2026	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
15	Участь в інтелектуальних конкурсах, турнірах для обдарованих дітей, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.	2021-2026	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	

16	Участь у I (територіальному) та II (обласному) етапах МАН.	2021-2026	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники
17	Підготовка здобувачів освіти до серії територіальних та районних спортивних змагань.	2021-2026	Учителі фізичної культури
18	Узагальнення досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми.	2021-2026	Заступник директора з НВР
19	Систематичне наповнення на сторінках шкільного вебсайту, газети «Сяйво» рубрики «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо.	2021-2026	Заступник директора з НВР, адміністратор вебсайту, редколегія
20	Відзначення переможців та призерів олімпіад, конкурсів, творчо обдарованих здобувачів освіти.	2021-2026 Грудень травень	Адміністрація

### **5.5. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, вільне від булінгу».**

*Мета проєкту:* створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей.

*Завдання проєкту:*

1. Сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.
2. Скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.
3. Організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень.
4. Забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти опорного закладу освіти.
5. Поліпшити роботу соціально-психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.
6. Налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію, зокрема вебсайт та шкільну газету «Сяйво».

*Шляхи реалізації проєкту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2021-2022	Соціальний педагог	1. Створення системи виховної та профілактичної роботи в опорному закладі освіти. 2. Допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав, інтересів. 3. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу). 4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді. 5. Створення безпечного толерантного середовища. 6. Навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти).
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах; – визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.	2021-2026	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
3	Виконання Плану заходів щодо профілактики булінгу (цькування) в опорному закладі освіти.	2021-2026	Соціальний педагог	
4	Засідання ради опорного закладу освіти з теми «Про забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці в опорному закладі освіти»	2021	Директор	
5	Засідання методичного об'єднання класних керівників та вихователів з теми «Про роботу з профілактики булінгу, дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти».	2022	Педагог-організатор	
6	Засідання ради опорного закладу освіти з теми «Про створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу опорного закладу освіти».	2022	Директор	
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню).	2021-2026	Педагог-організатор	
8	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків у класних колективах.	2021-2026	Класні керівники	
8	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії через години спілкування, тренінгові заняття.	2021-2026	Класні керівники, соціальний педагог	
10	Робота відеозалу. Перегляд відеоматеріалів	2021-2026	Класні	

	відповідної спрямованості.		керівники	
11	Проведення заходів у межах Всеукраїнського тижня права «Стоп, булінг».	10-14 грудня 2021-2026	Учитель правознавства, соціальний педагог	
12	Виготовлення листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування.	2021-2026	Педагог-організатор, соціальний педагог	
13	Участь у акції «16 днів проти насильства».	2021-2026	Соціальний педагог	
14	Проведення заходів у рамках Тижня толерантності.	2021-2026	Соціальний педагог	
15	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	2021-2026	Педагог-організатор	
16	Відпрацювання теми особистої гідності під час вивчення літературних творів, на уроках історії.	2021-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії	
17	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
18	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
19	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2021-2026	Класні керівники	
20	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
21	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	2022	Соціально-психологічна служба, учитель інформатики	
22	Поповнення рубрик щодо протидії булінгу на сайті опорного закладу освіти у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість ОЗО»	2021-2026	Соціальний педагог	
23	Реалізація Антибулінгової політики опорного закладу освіти.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	

## 5.6. Проєкт «Інклюзивне середовище опорного закладу освіти».

*Мета:* створення умов для природнього входження дитини в шкільне життя з послідовною адаптацією до нового середовища; створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»; створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей; формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до життя у демократичному суспільстві.

*Завдання проєкту:*

1. Адаптувати освітнє середовище до потреб дитини.
2. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини.
3. Враховувати цінність дитини не залежно від її здібностей і досягнень.
4. Забезпечити право на здатність кожної дитини відчувати і думати, на спілкування і на те, щоб бути почутою.
5. Визначити спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов.
6. Надати рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.
7. Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини.
8. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.
9. Залучати батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей.

*Шляхи реалізації проєкту:*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень опорного закладу освіти для дітей із особливими освітніми потребами.	2021-2026	Адміністрація	1. Створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини, в якому упроваджено дієву систему психолого-педагогічного супроводу. 2. Забезпечення свободи й прав дітей з особливими
2	Створення соціально-психологічних та організаційно-педагогічних умови рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей з особливими потребами, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	2021-2026	Адміністрація	
3	Залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках та секціях.	2021-2026	Адміністрація	
4	Постійне оснащення ресурсної	2021-2026	Адміністрація	

	кімнати відповідним корекційно-розвитковим обладнанням.			освітніми потребами в усіх проявах їх діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.  3. Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учитель-дефектолог, логопед, учитель інклюзивного навчання (асистент учителя).  4. Використання у процесі навчання методів, які вчать здійснювати самостійний вибір, пов'язувати вивчене з практичним життям, враховують індивідуальність дитини.
5	Забезпечення кваліфікованими кадрами, які задовольняють запити дітей з особливими освітніми потребами.	2021-2026	Адміністрація	
6	Формування базових знань, умінь та навичок на принципах партнерства, повазі до особистості, доброзичливості й позитивного ставлення, довіри у відносинах, діалозі- взаємодії- взаємоповазі.	2021-2026	Адміністрація	
7	Психологічна підтримка батьків (інших законних представників) дітей з особливими освітніми потребами.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
8	Організація корекційно-педагогічної роботи з дітьми.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
9	Розроблення тренінгових занять для педагогів та батьків з метою підвищення компетентності та координації педагогічних зусиль в роботі з дітьми з особливими потребами.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
10	Розроблення тренінгових занять для дітей з особливими потребами з урахуванням фізичних та розумових можливостей кожної дитини.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
11	Забезпечення дієвої роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	2021-2026	Адміністрація	
12	Складання оцінки потреби учня з ООП в наданні підтримки, визначення рівня підтримки та категорії освітніх труднощів.	2021-2026	Адміністрація	

### 5.7.Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу».

*Мета:* забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

*Завдання проекту:*

1. Сприяти оптимізації кадрового забезпечення опорного закладу освіти та філії;
2. Забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи.
3. Створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

4. Сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.
5. Створити умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками опорного закладу освіти та філії.

### *Шляхи реалізації проєкту*

<b>№ з/п</b>	<b>Захід</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Очікувані результати</b>
1	Представлення за результатами діяльності педагогічних працівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.	2021-2026	Адміністрація	1. Стабілізація кадрового складу опорного закладу освіти.
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжжестастаційний період.	2021-2026	Адміністрація	2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.
3	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2026	Адміністрація	3. Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.
4	Здійснення передплати періодичних та фахових видань, зокрема електронних.	2021-2026	Засновник	4. Підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.
5	Оновлення та модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.	До 2023 року	Адміністрація	5. Створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців.
6	Визначення на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках.	2022	Адміністрація	
7	Забезпечення подання матеріалів на виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах МАН, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо.	2021-2026	Адміністрація	
8	Систематичне проведення педагогічних читань, конференцій, семінарів, засідань круглих столів, тренінгів із питань інноваційних технологій навчання та виховання.	2021-2026	Адміністрація	
9	Організація наставництва для молодих учителів.	2021-2026	Адміністрація	

## 5.8. Проєкт «Школа, сім'я, громадськість».

*Мета:* створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитку освіти на рівні опорного закладу освіти.

*Завдання проєкту:*

1. Об'єднати зусилля державних і громадських установ, що беруть участь у навчанні та вихованні дітей, сприяють їх духовному, фізичному, творчому розвитку.
2. Сприяти участі громадськості у формуванні регіональної освітньої політики.
3. Удосконалювати систему виховної роботи, впроваджувати нові технології організації виховного процесу.
4. Сприяти підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей та підлітків.
5. Залучати освітні, культурно-просвітницькі заклади, інші установи, організації та широке коло громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час.
6. Формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки.

*Шляхи реалізації проєкту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Сприяння участі здобувачів освіти в діяльності територіальної школи навчання лідерів учнівського самоврядування.	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор	1. Залучення громадськості, батьків, учнів до формування регіональної освітньої політики.
2	Залучення членів батьківського комітету, ради школи, піклувальної ради, лідерів учнівського самоврядування до складу журі конкурсних комісій, заходів для школярів та нагородження переможців.	2021-2026	Адміністрація	2. Піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу опорного закладу освіти з батьками учнів.
3	Проведення серії семінарів, тренінгів для батьківської громадськості з проблеми удосконалення співпраці сім'ї й опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор	3. Активізація роботи органів учнівського самоврядування.
4	Сприяння участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем опорного закладу освіти, підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства.	2021-2026	Адміністрація	
5	Забезпечення ефективної роботи ради опорного закладу освіти та піклувальної ради.	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор	



6	Створення умови для діяльності на базі опорного закладу освіти громадських дитячих та молодіжних організацій, продовжити участь у роботі дитячої організації РАДОС «Крона».	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор
7	Сприяння розвитку волонтерського руху серед учнівської молоді, залученню їх до посиленої допомоги людям похилого віку, інвалідам, самотнім непрацевдатним громадянам, створенню загонів милосердя, проведенню акцій «Турбота», «Ветерани поруч».	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор
8	Проведення спільних заходів з організації змістовного дозвілля здобувачів освіти.	2021-2026	Педагог-організатор
9	Сприяння ефективній роботі батьківського комітету опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація
10	Залучення членів піклування ради до відзначення нагородами переможців II етапу предметних олімпіад, конкурсів, фестивалів, тощо.	2021-2026	Адміністрація

### **5.9.Проект «Я - патріот».**

*Мета:* сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; утверджувати в особистості національні й патріотичні цінності, повагу до культурного та історичного минулого України; формувати особистість на засадах духовності, моральності, толерантності; забезпечувати створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

*Завдання проекту:*

1. Вибудувати виховну систему для розвитку національно-патріотичного виховання учнів.
2. Інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання.
3. Активізувати роботу педагогічного та учнівського колективів, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання.
4. Активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, діяльність військово-патріотичного клубу, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами).
5. Продовжити роботу над упорядкуванням шкільного музею, створенням куточків української культури та патріотичного виховання, історичних клубів як центрів формування культурно-історичної компетентності юного покоління.
6. Визначити основні підходи до моніторингу якості патріотичного виховання в освітній системі опорного закладу освіти.
7. Вивчати та популяризувати серед освітянського загалу досвід із питань формування громадянина-патріота України.

*Шляхи реалізації проекту:*

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
1	Продовження роботи над виконанням плану заходів національно-патріотичного виховання.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, учні	1.Визначення стратегічних напрямів діяльності з національно-патріотичного виховання у системі освіти опорного закладу освіти. 2.Впровадження передових інноваційних освітньо-виховних технологій у сучасну систему національно-патріотичного виховання. 3.Активізація співпраці з ветеранськими, молодіжними, військово-спортивними та іншими громадськими організаціями; 4.Налагодження взаємозв'язків і взаємодії між суб'єктами національно-патріотичного виховання. 5.Розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, національної гордості, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.
2	Забезпечення використання державної символіки України в освітньому процесі, оновлення куточків Державної символіки у фойє ОЗО.	2021-2026	Адміністрація, класні керівники	
3	Забезпечення висвітлення заходів національно-патріотичної спрямованості, які реалізуються в опорному закладі освіти, в засобах масової інформації, на вебсайті.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, адміністратор сайту	
4	Здійснення моніторингу якості громадянського виховання дітей ОЗО з питань сформованості національно-патріотичних якостей особистості.	2021-2026	Соціально-психологічна служба	
5	Проведення заходів (тематичні екскурсії, вечори, наукові конференції, історичні читання) із вивчення історії України.	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, класоводи, учитель історії	
8	Забезпечення участі здобувачів освіти у проведенні військово-патріотичної спортивної гри «Джура».	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
9	Поповнення експозиції у шкільному музеї про учасників АТО, випускників опорного закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор	
10	Проведення конкурсів плакатів, мультимедійних презентацій, буклетів на національно-патріотичну тематику.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
11	Організація тематичних виставок до визначних подій в історії українського народу (перемога у Великій Вітчизняній війні, здобуття державної незалежності, прийняття Конституції тощо).	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор	
12	Забезпечення участі у заходах із нагоди річниці визволення села від німецько-фашистських загарбників.	2021-2026	Адміністрація	
13	Проведення заходів до річниці виведення військ із Республіки Афганістан і до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
14	Забезпечення проведення циклу заходів до Дня української писемності та мови.	2016-2021	Адміністрація, педагогічний колектив	
15	Проведення заходів до Дня захисника Вітчизни: зустріч із ветеранами війни в Афганістані, військовослужбовцями, учасниками АТО; змагання з військово-прикладних видів спорту серед учнів	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор, педагогічний колектив	

	10-11-х класів.		
16	Забезпечення участі у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.	2021-2026	Адміністрація, вчителі української мови та літератури
17	Залучення учнів до участі у конкурсі творчих робіт, присвяченому Шевченківським дням.	2021-2026	Вчителі української мови та літератури, образотворчого мистецтва
18	Проведення заходів до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, вшанування очевидців тих подій.	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор, класні керівники
19	Проведення заходів до Дня пам'яті та примирення: - тематичні уроки; - зустрічі з ветеранами Другої світової війни, «дітьми війни»; - святкові концерти, присвячені Дню пам'яті та примирення; - виставка дитячих малюнків; - волонтерська акція «З добрим ранком, ветерани»; - проведення конкурсу солдатської та патріотичної пісні; - квест-гра «Пам'ять, закарбована в граніті».	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор, класні керівники
20	Проведення заходів до Дня пам'яті жертв політичних репресій.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
21	Відзначення Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України.	2021-2026	Адміністрація
22	Участь у заходах до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників: - тематичні зустрічі; - екскурсії до музеїв історії України у Другій світовій війні; - участь в естафеті пам'яті «Слава визволителям України».	2021-2026	Адміністрація, педагог-організатор, педагогічний колектив
23	Забезпечення участі учнів у заходах до Дня скорботи і пам'яті жертв Голодомору в Україні: уроки-реквієми; перегляд фільмів; вивчення документів; участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті».	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

24	Забезпечення участі учнів у заходах до дня Збройних Сил України: місячник оборонно-масової роботи в опорному закладі освіти (за окремим планом); екскурсії у військову частину; конкурс «Козацькі перегони».	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
25	Сприяння запровадженню факультативів національно-патріотичного спрямування.	2021-2026	Адміністрація
26	Ініціювання узагальнення матеріалів із досвіду роботи класних керівників, педагогічних працівників із національно-патріотичного виховання.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
27	Ініціювання науково-дослідної роботи в секції МАН із напрямів історії України, археології України, історичного краєзнавства, етнології.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
28	Забезпечення проведення предметних тижнів, відкритих уроків із національно-патріотичного виховання.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
29	Залучення учнів до вивчення та дослідження власних родоводів.	2021-2026	Педагогічний колектив
30	Сприяння залученню педагогічного і учнівського колективів до створення народознавчих проєктів.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
31	Сприяння відвідуванню учнями народознавчих музеїв, парку «Київська Русь», інших культурно-народознавчих закладів області, Києва, України.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
32	Забезпечення роботи шкільного театального гуртка для популяризації українського театального мистецтва.	2021-2026	Адміністрація, керівник гуртка